

OLTEANU COSMIN

**Program managerial
pentru candidatura la funcția de Rector al Universității din
București (mandatul 2024-2028)**

Motto:

Et veritas liberabit vos

(Și adevărul vă va face liberi; In 8,32)

EXPOZIȚIE DE ARGUMENT

A evita ridicolul înseamnă a refuza singura șansă de nemurire. (Mircea Eliade)

În epoca contemporană, analiza planurilor manageriale propuse de aspiranții la funcția de Rector în universitățile românești relevă o preponderanță a temelor consacrate, precum creșterea demografică a corpului studentesc, managementul calității, identificarea surselor de finanțare, dezvoltarea cercetării, internaționalizare și sporirea vizibilității instituționale. Cu toate acestea, este imperios necesar să subliniem că, în absența unei viziuni coerente și atotcuprinzătoare, aceste referiri rămân fragmentare și lipsite de un fundament conceptual care să le integreze într-un ansamblu strategic. Acest aspect esențial devine notabil în lumina absenței unor obiective clare și măsurabile sau a indicatorilor specifici care să orienteze direcția instituției de învățământ superior.

Planurile manageriale, deși constituie instrumente cruciale în evaluarea capacității și angajamentului candidaților, nu sunt întotdeauna suficiente pentru a asigura o conducere eficientă și orientată către atingerea scopurilor educaționale și de cercetare. Astfel, este esențial să se contureze o viziune holistică, capabilă să transcende domeniile specifice și să ofere o direcție strategică coerentă pentru întreaga comunitate academică. Această viziune ar trebui să constituie nucleul unui contract social încheiat între Rector și Senatul Universitar, conferindu-i astfel o legitimitate superioară și angajându-l în mod concret în fața comunității academice.

Este imperativ să subliniem că absența unei viziuni clare poate determina derapaje în misiunea instituțională, conducând comunitățile academice să adopte o abordare aparent mercantilistă sau chiar industrială. Astfel, cadrele didactice și de cercetare pot fi tentate să își restrângă preocupările la asigurarea salariilor și la îndeplinirea obligațiilor didactice într-un mod minimal, în timp ce studenții pot căuta

un traseu academic facil, axat pe promovarea rapidă a examenelor și obținerea fără efort a diplomelor. Această deviere de la misiunea fundamentală a unei instituții de învățământ superior subliniază importanța unei viziuni clare și orientatoare.

Pentru a asigura o guvernare universitară autentică și eficientă, este esențial ca aspiranții la funcția de Rector să nu se limiteze la enumerarea temelor consacrate, ci să elaboreze și să promoveze o viziune strategică solidă, capabilă să ghideze întreaga comunitate academică către excelență, responsabilitate și îndeplinirea scopurilor educaționale și de cercetare.

Îmi doresc ca această candidatură să nu fie privită deloc drept o „obraznicie” sau sfidare la adresa comunității academice, ci ca un demers sincer, rezultat din experiența, trăirile și năzuințele acumulate în cei 3 ani de când sunt parte a corpului universității. În tot acest timp am trecut prin toate fazele și stările, având o experiență totală ca student: speranțe și deziluzii, împlinirea realizărilor academice și gândul chinuitor al abandonului universitar, fascinația interesului pentru un subiect și plictis depresiv, între bunăstarea în care puteam ajuta alți colegi și perioadele în care mi-au lipsit chiar și lucrurile elementare pentru un trai decent. Poate fi privită și ca un manifest, care exprimă nu doar dorințele mele, ci inclusiv năzuințele membrilor comunității academice alături de care am petrecut în universitate în tot acest timp, dar mai ales în ultimii trei ani (2020-2023).

Am pășit pentru prima dată pe ușile Universității din București în 2020, când am început studiile la Facultatea de Teologie Romano-catolică. În prezent urmez și un program de studii de Licență la Facultatea de Drept a Universității Bioterra din București, ce îmi conferă o viziune holistică și comparată a modului de abordare a învățământului superior din prisma celui public, dar și celui privat.

Înainte de a fi membru al comunității universitare a Universității din București am participat la mișcarea de reprezentare a elevilor în Consiliul Județean al Elevilor Bacău, unde am observat majoritatea curențelor și modalitățile prin care sistemul educațional

poate fi îmbunătățit, pornind în acest sens în 2020 un ONG care luptă pe problematica drepturilor omului al cărui Președinte sunt și în prezent. Mai mult în cadrul diverselor consultări lansate de Ministerul Educației Naționale, dar și alături de diverse persoane politice sau parlamentari am participat la consultări și am făcut propuneri, unele din ele regăsindu-se în noua Lege a Educației nr. 199/2023.

Dincolo de acestea, prin activitatea desfășurată în cadrul comunității universitare prin calitatea de Student al Facultății de Teologie Romano-catolică a Universității din București am urmărit redescoperirea vechiului spirit al mișcării studențești autohtone, care presupunea ca studentul să fie o persoană critică, cu preocupări de cercetare și cultură intelectuală, angajată civic în comunitate, apărătoare a drepturilor și libertăților cetățenești și depozitară a culturii autohtone și europene.

Știu că anumite acțiuni sau poziții ale mele din trecut din postura de Președinte al Asociației THE NEW PAGAN DAWN (NOII ZORI PĂGÂNI) au generat rumoare, însă instanțele de judecată, Ministerul Educației Naționale și organismele sale, opinia publică din țară și, de cele mai multe ori, timpul au certificat legitimitatea demersurilor realizate și buna mea intenție.

Demersul de față are ca scop final reînnoirea spirituală a universității românești, pornind de la Universitatea din București.

Proiectul meu managerial se întemeiază pe ideea că bunăstarea unei instituții de învățământ superior nu trebuie să fie un scop în sine, ci o consecință firească a urmării unei viziuni, a unui „proiect de universitate”, a unui ideal spiritual. Idealul spiritual trebuie înnodat cu cel național, așa cum a fost conceput de către fondatorii Universității din București, al cărei scop, de la început, a fost crearea unei elite naționale, care să fundamenteze Statul Român Modern.

Numai prin asumarea rostului nostru înalt, în timpul prezent, în viața Națiunii

Române și a Europei, ca instituție fondatoare a statalității românești moderne și centru creator de cultură națională și europeană putem să ne regăsim așezarea instituțională.

Proiectul managerial vizează patru direcții principale:

1. Garantarea autonomiei, a libertăților și a bunei guvernări universitare;
2. Transformarea UB într-o universitate regională, a Europei de Est, relevantă din punct de vedere internațional;
3. Asigurarea învățământului centrat pe student, pe modelul humboldian îmbinat cu cel anglo-saxon;
4. Răspunderea publică și istorică a universității, transformarea ei în inimă a cetății.

Onoarea și responsabilitatea de a servi în calitate de Rector al acestei prestigioase instituții academice reprezintă o oportunitate excepțională, iar aspirația mea de a îndeplini acest rol derivă dintr-o convingere profundă în capacitatea mea de a aduce contribuții semnificative la evoluția universității noastre.

Tineretea mea nu este doar o caracteristică biografică, ci un avantaj distinct în ceea ce privește cunoașterea directă și nealterată a dinamicii academice contemporane. Această conexiune imediată cu nevoile, aspirațiile și perspectivele tânărului intelectual reprezintă un fundament esențial în abordarea problemelor cu care se confruntă studenții noștri, în special cei care se pregătesc să își înceapă parcursul academic.

În calitate de Rector, mă angajez să fiu un lider care nu numai că înțelege, dar și împărtășește în mod autentic preocupările corpului studentesc. Această înțelegere profundă se bazează pe propria mea experiență, provenind direct din mijlocul lor. Prin această apropiere intrinsecă, intenționez să creez un mediu universitar mai empatic și orientat către nevoile reale ale studenților noștri.

Colaborarea eficientă între cadrele didactice și studenți este un pilon al dezvoltării academice și al succesului universității noastre. Prin intermediul

mandatului meu, intenționez să ofer colegilor profesori și cercetători un parteneriat solid, bazat pe respect reciproc și implicare activă în procesul academic. Această abordare colectivă va consolida relațiile între corpul academic și studenți, contribuind astfel la formarea unei comunități universitare coezive și orientate către excelență.

Candidatura mea se distinge prin promovarea independenței față de orice influență de facultate, departament sau prietenie de lungă durată. Prin această promisiune de imparțialitate, vizez instaurarea unei culturi universitare în care deciziile sunt ghidate de merit, iar puterea este distribuită echitabil. Universitatea noastră trebuie să devină un model de democrație academică, eliminând clanurile și rețelele de influență în favoarea unui regat al conștiinței și al meritului intelectual.

Vă invit să depășim barierele convenționale și să construim împreună o universitate care să rămână ancorată în principiile democrației academice și să prospere ca un centru de excelență intelectuală. Încrederea dumneavoastră în această viziune reprezintă nu doar un vot pentru viitorul instituției noastre, ci și pentru o comunitate academică mai solidară și mai înțeleaptă.

I. Un rector full-time, la dispoziția comunității academice, garant al autonomiei universitare, al libertăților academice și al bunei guvernări

Ci care între voi va vrea să fie mare să fie slujitorul vostru. Și care între voi va vrea să fie întâiul să vă fie vouă slugă. (Matei 20, 26-27)

Propunerea de reformare a guvernantei universitare vine în contextul necesității urgente de a consolida autonomia academică și de a preveni acumularea excesivă de putere în mâinile Rectorului. În conformitate cu prevederile legislației educaționale românești, Rectorul nu este doar ordonatorul de credite al instituției academice, ci și o

figură centrală în asigurarea respectării responsabilității publice, conform preceptelor stabilite de Legea 1/2011 și noii Legi a Educației nr. 199/2023.

Autonomia universitară, un principiu adesea subestimat, este esențială pentru menținerea libertăților academice și a bunei guvernări academice. Totuși, amenințările la adresa acestui principiu devin tot mai evidente, cu autonomia, libertățile academice și buna guvernare academică fiind sub asediul rețelelor de putere interne. Aceste rețele dezvoltă relații contractuale ce contravin principiilor fundamentale ale libertății academice, atât din perspectivă legală, cât și etică.

Propunerea centrală constă în implementarea unui sistem de "checks and balances" în cadrul instituțiilor academice pentru a preveni orice formă de acumulare excesivă de putere în mâinile Rectorului. Aceasta implică o revizuire a contractului de management între Rector și Senatul universitar, introducând mecanisme clare și transparente de limitare a puterii executive.

Este, de asemenea, imperativă asigurarea unor garanții sporite privind neimplicarea politică a Rectorului, respectarea eticii academice și prevenirea prejudiciilor aduse imaginii Universității. Profesionalizarea și asigurarea unei reprezentativități autentice pentru membrii Comisiei de Etică ar contribui la consolidarea acestei abordări, asemănându-se într-o anumită măsură puterii judecătorești în cadrul sistemului de guvernare universitară.

Un alt aspect crucial al propunerii constă în transformarea raportului anual al Rectorului într-un eveniment public de importanță majoră. Acesta ar trebui să aibă loc în cadrul unei ședințe publice a Senatului, cu participarea activă a partenerilor instituționali, autorităților locale, presei și publicului larg. Această măsură ar consolida transparența și responsabilitatea în gestionarea instituției academice, reprezentând un pas semnificativ către o guvernare universitară echitabilă și sustenabilă.

În final, se susține că un Rector cu normă întreagă trebuie să-și exercite mandatul cu dedicare și prezență constantă în instituție, colaborând activ cu membrii comunității academice. Acesta ar trebui să fie un lider care stimulează transformarea paradigmei de management academic, orientându-se permanent către îmbunătățirea stării universității, depășind limitele unui angajament „în prag de campanie electorală”.

Propunerile prezentate vizează consolidarea guvernanței universitare, asigurând respectarea autonomiei academice și promovând o abordare responsabilă și transparentă în exercitarea funcției de Rector.

Propunerea de a crea structuri consultative pentru cele trei categorii de personal – didactic asociat, auxiliar și nedidactic – reflectă o inițiativă importantă în direcția consolidării participării și reprezentării acestora în cadrul instituției academice. Prin posibilitatea delegării unor membri permanenți în Senat, fără drept de vot, dar cu capacitatea de a-și exprima opinia, se promovează transparența și ascultarea vocilor diverse din interiorul universității.

Pentru a asigura succesul și progresul instituțional, este esențial să se urmărească un management de calitate în mediul academic. Propunerea de consolidare a autonomiei la nivelul facultăților, departamentelor și proiectelor de cercetare reprezintă un pas semnificativ în direcția unei guvernări mai descentralizate. Eliminarea intruziunii puterii executive și adoptarea unei filosofii care să încurajeze colaborarea și relațiile colegiale contribuie la crearea unei atmosfere propice excelenței academice.

Liberalizarea raporturilor de subordonare nu este doar o teorie, ci o necesitate practică pentru stimularea inovației și excelenței în mediul academic. Succesul unui departament sau a unui proiect de cercetare ar trebui să servească ca model și inspirație pentru întreaga comunitate academică. Beneficiile obținute nu se rezumă doar la cei implicați direct, ci se extind asupra întregii comunități universitare, contribuind la

crearea unei culturi a excelenței.

Măsura încrederii acordate membrilor comunității academice de către conducerea executivă reprezintă un indicator crucial al libertății de acțiune în cadrul universității. Într-o societate academică orientată către meritocrație, susținerea și promovarea indivizilor performanți sunt esențiale pentru menținerea unui standard înalt al excelenței academice. Astfel, promovarea unei republici a meritului devine un cadru optim pentru dezvoltarea și consolidarea calității în învățământul superior.

În eforturile noastre de a atinge obiectivele manageriale interne, identificăm și abordăm cu responsabilitate următoarele aspecte cruciale:

1. Transparență instituțională și Comunicare Eficientă cu Mass-Media:

Ne angajăm să menținem un nivel înalt de transparență în toate acțiunile noastre instituționale și să dezvoltăm o comunicare eficientă atât cu mass-media, cât și cu comunitatea noastră internă. Astfel, dorim să informăm publicul și membrii comunității academice despre deciziile noastre, activitățile forurilor de decizie și să promovăm o comunicare deschisă și receptivă.

2. *Asigurarea Transparenței Instituționale în Conformitate cu Legislația:

Ne obligăm să respectăm prevederile Legii 544/2001 privind liberul acces la informații de interes public, precum și principiul și obligativitatea transparenței stipulate în Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și în Regulamentul European de Protecție a Datelor (REPD/GDPR). Vom acționa în conformitate cu aceste reglementări, evitând abuzurile și garantând astfel integritatea și confidențialitatea datelor.

3. Promovarea Instituțională la Nivel Local, Național și Internațional:

Recunoaștem importanța unei prezențe constante în media locală, națională și chiar internațională pentru a spori vizibilitatea instituțională. Angajăm resurse pentru a realiza parteneriate internaționale și pentru a obține rezultate de anvergură, oferind

astfel oportunități de promovare la nivel european și internațional. Prin aceste acțiuni, ne propunem să consolidăm reputația universității noastre și să contribuim la dezvoltarea și recunoașterea la scară globală.

etică și integritate academică

Apărarea libertății academice reprezintă o piatră de temelie în construcția unui mediu universitar propice dezvoltării cunoștințelor și ideilor. În acest context, asigurarea libertății de opinie și a dreptului de a cerceta liber orice subiect impune implementarea unor măsuri eficiente pentru prevenirea, identificarea și sancționarea cazurilor de plagiat. Pentru atingerea acestui obiectiv, se propune crearea unei baze de date cuprinzătoare, ce va include toate referatele susținute de studenți și lucrările finale ale ciclurilor de studii.

O schimbare crucială constă în eliminarea oricărei toleranțe față de "pragul minim acceptat" de plagiat, consolidând astfel standardele de integritate academică. Accentul va fi pus pe pregătirea studenților în direcția realizării, în condiții de corectitudine, a tuturor lucrărilor lor. Aceasta va implica nu doar o schimbare în abordarea educațională, ci și sancțiuni riguroase pentru cei care încalcă aceste principii fundamentale.

În paralel, se propune o reconfigurare a sistemului de etică academică. Aceasta va implica activarea comisiilor la nivel de facultate, specializarea membrilor Comisiei de Etică, și extinderea reprezentării studentești în cadrul comisiei. Prin creșterea numărului de reprezentanți studenți (cel puțin de la 1 la 2), se asigură o participare mai activă și diversificată în procesul de luare a deciziilor.

De asemenea, se propune introducerea unor cursuri de metodologia cercetării științifice încă din primul an al studiilor universitare, alături de cursul de etică și deontologie. Aceasta va contribui la formarea unei conștiințe etice și a unei abordări științifice riguroase încă de la începutul formării academice.

În ceea ce privește Consorțiul „Universitaria”, se sugerează realizarea unei analize a experienței comisiilor de etică la nivelul acestuia. Scopul este identificarea și completarea eventualelor lacune legislative, astfel încât regulamentele să ofere un cadru robust și adaptabil la diverse situații specifice. Prin aceste măsuri, se urmărește consolidarea integrității academice și crearea unei fundații solide pentru excelența în cercetare și educație.

Management academic performant

În vederea îmbunătățirii semnificative a calității în învățământul superior, universitatea noastră se angajează ferm să implementeze cu promptitudine toate recomandările emise de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) în cadrul ultimei evaluări instituționale. În acest sens, vom consolida serviciul de asigurare a calității prin formalizarea structurilor specifice, asigurând astfel o gestionare eficientă și coerentă a proceselor implicate.

Un alt pilon al acestei inițiative vizează dezvoltarea continuă a personalului didactic, de cercetare, auxiliar și nedidactic. În acest sens, ne propunem să organizăm sesiuni de pregătire și traininguri, furnizând materiale informative cuprinzătoare. Acestea vor acoperi aspecte legate de legislația în domeniul educației, la nivel constituțional, legal, infra-legal și european sau internațional. Scopul este de a asigura o înțelegere profundă a obligațiilor asumate de membrii comunității academice și de universitatea noastră în ansamblu, sub aspectul juridic și istoric al evoluției sistemului educațional românesc.

De asemenea, ne propunem să organizăm cursuri dedicate personalului administrativ, având în vedere importanța crucială a rolului lor în buna funcționare a instituției. În plus, vom efectua evaluări instituționale periodice, analizând atât volumul de muncă (work-load), cât și nivelul de satisfacție al beneficiarilor, incluzând studenții, profesorii și publicul în general. Această abordare holistică ne va permite să

identificăm punctele forte și să remediem eficient eventualele deficiențe, contribuind astfel la o experiență educațională superioară pentru toți cei implicați.

Sănătatea membrilor comunității academice

Universitatea din București își propune să îmbunătățească calitatea vieții studenților și a personalului său printr-o serie de inițiative menite să optimizeze mediul universitar. Eforturile noastre vizează sănătatea și bunăstarea, abordând diverse aspecte care pot influența direct traiectoria academică și starea generală de bine a membrilor comunității universitare.

În primul rând, se va desfășura un amplu studiu asupra aspectului ergonomic al mobilierului din amfiteatre și săli, având în vedere confortul studenților în timpul activităților didactice. Consultarea medicilor ortopezi va fi un pas esențial pentru prevenirea afecțiunilor cauzate de pozițiile nesănătoase. În același context, se va oferi posibilitatea schimbării biroului și a scaunului cu modele ergonomice, cu acordul titularului.

Iluminarea sălilor de studiu și cercetare reprezintă un alt aspect crucial. Împreună cu cadrele didactice din Facultatea de Fizică și specialiștii oftalmologi, vom analiza în detaliu sursele de lumină, evitându-se cele care pot afecta vederile celor expuși la ele. Eficientizarea consumului energetic va fi o prioritate în acest demers.

O atenție deosebită va fi acordată și alimentației. Cantinele universității vor fi supuse unei analize nutriționale, iar declarațiile nutriționale și lista de alergeni vor fi publicate pentru fiecare preparat. Meniurile vor fi diversificate, iar colaborarea cu un medic nutriționist va aduce ateliere de educație nutrițională și consultații pentru studenți și angajați.

În ceea ce privește sportul, universitatea va promova cluburile sportive pentru toți studenții, nu doar pentru cei care practică sport de performanță. Se va încuraja

competiția interuniversitară prin participarea la campionate sportive cu alte instituții de învățământ superior, necesitând, în același timp, modernizarea bazei sportive.

În final, se va realiza o analiză a factorilor de stres prin intermediul serviciilor psihologice oferite de universitate. Împreună cu specialiștii în psihologie, se va elabora un plan de diminuare treptată a acestor factori, având ca scop creșterea calității vieții în comunitate și îmbunătățirea performanțelor academice și profesionale ale membrilor săi. Prin aceste inițiative, Universitatea din București își propune să devină un model în promovarea bunăstării și sănătății în mediul academic.

Digitalizarea și debirocratizarea administrației

Universitatea noastră își propune să avanseze către o administrare eficientă și o comunicare transparentă prin implementarea unui sistem digital inovator. Acest sistem va gestiona evidența tuturor solicitărilor adresate instituției prin registratură, oferind publicului larg posibilitatea de a urmări în timp real stadiul rezolvării diverselor cereri. Prin intermediul acestei platforme, fiecare solicitant va fi informat cu privire la etapele parcurse de documentul său, facilitând astfel o comunicare mai eficientă și transparentă.

Un alt aspect crucial al acestei inițiative vizează susținerea cadrelor didactice cu funcții executive, cum ar fi decanii și directorii de departamente. Pentru a le permite să se concentreze pe activitățile lor principale, precum predarea și cercetarea, propunem alocarea de personal nedidactic (administrativ) specializat. Acești asistenți vor prelua sarcinile birocratice, astfel încât cadrele didactice să beneficieze de un timp suplimentar pentru a-și dedica energiile activităților esențiale din domeniul lor de expertiză.

Prin această abordare, ne propunem să îmbunătățim eficiența instituțională, să reducem povara administrativă asupra personalului didactic și să consolidăm transparența în gestionarea cererilor. Implementarea acestui sistem digital și a măsurilor conexe reflectă angajamentul nostru pentru creșterea calității învățământului

superior și pentru facilitarea unui mediu academic propice pentru dezvoltarea continuă a cunoștințelor și cercetării.

II. O universitate regională, a Europei de Est, relevantă din punct de vedere internațional

Universitatea din București (UB), în ciuda istoriei sale bogate și a contribuțiilor semnificative la cultura și știința națională, a traversat recent perioade dificile, reflectate în mod clar în clasamentul QS World Rankings pentru 2020. Într-un interval de doar patru ani, UB a suferit o pierdere masivă de prestigiu, coborând cu nici mai mult, nici mai puțin de 200 de poziții. Această scădere a fost cea mai drastică în cadrul Consorțiului "Universitaria" și a atras atenția asupra unor deficiențe grave în sistemul universitar.

Principalul factor al acestei scăderi pare să fie legat de lipsa susținerii adecvate a activității de cercetare a cadrelor didactice și de cercetare. Cadrul didactic, motorul oricărei instituții de învățământ superior, a resimțit lipsa de sprijin și orientare, ceea ce a dus la o performanță mai slabă în domeniul cercetării. De asemenea, absența unor proceduri recunoscute la nivel european pentru evaluarea programelor de studii și a prestației cadrelor didactice a contribuit la marginalizarea UB în cadrul comunității academice internaționale.

Problema identității și a viziunii a fost, de asemenea, evidențiată în analiza situației. Universitatea din București pare să se confrunte cu o criză de identitate, neavând o viziune clară cu privire la rolul și locul său pe harta lumii universitare. În comparație cu alte instituții de învățământ superior, UB pare să aibă o identitate mai puțin conturată și, în consecință, întâmpină dificultăți în a-și promova interesele și valorile la nivel global.

În lumina acestor provocări, este esențial să se adopte măsuri concrete pentru a

inversa tendința negativă și a restabili prestigiul UB. Având în vedere statutul strategic al României la granița NATO și a Uniunii Europene, este imperativ să se consolideze legăturile academice cu universitățile din regiunea CSI, Europa Centrală, Balcani și Mediterana de Est. Astfel, UB poate deveni un centru de promovare a culturii academice europene și de avansare a intereselor strategice românești într-o manieră constructivă.

Poziționarea civilizației românești "între Orient și Occident" poate fi privită ca o provocare sau o oportunitate. Este nevoie de o abordare echilibrată, care să evite atât levantinismul mundan impus prin instituții bonapartistice, cât și pierderea rădăcinilor spirituale răsăritene. Prin îmbinarea rigoarei instituționale occidentale cu valorile și spiritualitatea răsăriteană, UB poate găsi drumul către o simbioză perfectă, aducând contribuții semnificative la civilizația globală și afirmându-se ca un pilon al învățământului superior internațional. Este momentul ca Universitatea din București să-și revendice locul de lider și să se adapteze la cerințele unei lumi în continuă schimbare.

Obiective:

Planul strategic propus pentru Universitatea din București abordează diverse aspecte esențiale, vizând consolidarea instituției în contextul educației superioare.

În prima etapă, sugerez susținerea specializărilor considerate „neperformante” financiar, dar de importanță profundă pentru pregătirea de specialiști, precum limbile clasice sau limbile slavone. Această inițiativă implică aducerea la universitate a profesorilor pentru limbile ucraineană și greacă modernă, completând astfel oferta educațională a catedrelor relevante. Pe termen lung, se propune dezvoltarea unei școli de studii est-europene și slavone, similară celor din spațiul anglo-saxon.

În ceea ce privește internaționalizarea, se propune extinderea ofertei de

programe de studiu în limbi de circulație internațională, în special engleză și franceză, la nivel de masterat. În plus, se planifică înființarea unui departament dedicat sprijinirii cadrelor didactice și de cercetare în procesul de traducere și editare a operei științifice, promovând astfel publicarea în reviste sau edituri internaționale de prestigiu.

De asemenea, se propune oferirea de cursuri gratuite de limbi străine pentru diverse categorii de membri ai comunității academice, încurajând astfel dezvoltarea abilităților lingvistice necesare într-un mediu academic internațional. Finanțarea participării la conferințe internaționale și naționale, precum și acordarea de granturi pentru activități de cercetare, sunt măsuri menite să susțină angajații în eforturile lor academice.

Un alt aspect important este consolidarea identității istorice a universității prin sprijinirea activităților Muzeului Universității și cercetarea detaliată a istoricului instituției.

Prin înființarea unui centru academic de promovare și apărare a libertății religioase, universitatea intenționează să abordeze una dintre problemele fundamentale ale drepturilor omului în zilele noastre. Această inițiativă vizează parteneriate cu alte instituții academice și organizații religioase.

Planul strategic cuprinde și aspecte legate de internaționalizare, extinderea programelor de doctorat, susținerea facultăților de științe ale naturii și de științe exacte, precum și investiții în infrastructura IT și colaborări între universități. Prin aceste propuneri, Universitatea din București își propune să devină o instituție academică modernă, competitivă și aliniată la standardele internaționale.

III. O universitate centrată pe student. Îmbinarea modelului humboldian cu cel anglo-saxon

Spune-mi și am să uit. Învață-mă și am să îmi aduc aminte. Implică-mă și voi învăța!

(Benjamin Franklin)

Universitatea din București trebuie să îmbine armonios preocuparea pentru învățare prin participare la cercetare cu atenția acordată studentului ca principal beneficiar al educației, care este partener egal în procesul academic, alături de cadrele didactice și de cercetare.

În acest sens propun:

Propunerea de reformă academică este un ansamblu amplu de măsuri menite să îmbunătățească experiența studenților și să promoveze excelența în cadrul universității. Aceste inițiative vizează diversificarea ofertei educaționale, facilitarea mobilității studenților, încurajarea studiului continuu și implicarea activă a comunității academice.

Iată mai detaliat fiecare aspect al propunerii:

- Furnizarea posibilității pentru studenți de a urma gratuit opțiunile neselectate, în regim de disciplină facultativă. Această măsură încurajează diversificarea cunoștințelor și intereselor studenților.
- Implementarea mobilităților interne de 6 luni sau un an cu universitățile partenere din Consorțiul „Universitaria”.
- Asigurarea echivalării materiilor studiate la universitatea primitoare și susținerea cazării studenților prin fondurile proprii ale universităților.
- Atragerea studenților și absolvenților către a urma o a doua specializare de licență sau master, susținută de vouchere cadou pentru facilitarea costurilor legate de taxe, cărți sau cazare.
- Flexibilizarea totală a planurilor de învățământ prin acordarea studenților a opțiunii de a alege 30% din materii, inclusiv din alte facultăți.

- Susținerea reprezentanților studenților în îmbunătățirea proceselor academice și promovarea intereselor lor legitime.
- Mai multă implicare a studenților și asociațiilor studențești în procesul de luare a deciziilor și consultare permanentă.
- Înființarea unui centru de diagnoză academică pentru evaluarea continuă a programelor de studii, cu feedback din partea comunității academice.
- Revizuirea modalității de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și implementarea rezultatelor.
- Introducerea unui sistem de burse și granturi din surse private pentru implicarea studenților în activități de cercetare și dezvoltare.
- Identificarea și cooptarea tinerelor talente ca doctoranzi și, eventual, ca membri ai corpului profesoral.
- Creșterea numărului de personal angajat în cadrul facultăților cu un raport prea mare de studenți/cadru didactic, pentru îmbunătățirea calității actului educațional.
- Achiziționarea de recuzită proprie pentru cursurile festive și organizarea gratuită a acestora.
- Elaborarea unui cod și a unui ritual specific academic pentru a oferi ceremoniei de absolvire un caracter solemn și deplin.

IV. O universitate civică, responsabilă în fața istoriei, a națiunii și a provocărilor contemporane

Roadele învățării și cercetării din universitate reprezintă un patrimoniu comun ce trebuie să fie tratat ca bunuri publice. Această perspectivă derivă din recunoașterea faptului că învățământul este un serviciu de interes public conform Legii 199/2023. Deși rezultatele acestor activități pot părea inițial legate de sfera personală a studenților, profesorilor și cercetătorilor implicați, ele au un impact extins ce trebuie să beneficieze întregii comunități. Interesele academice, chiar și cele aparent restrânse, trebuie să

servească unui interes mai larg, aducând soluții la probleme relevante. Altfel, există riscul ca cercetarea să devină lipsită de relevanță și redundantă în contextul didactic.

Comunitatea academică poartă o responsabilitate morală esențială față de contribuabilii care, prin taxe și impozite, finanțează învățământul superior. Această obligație impune necesitatea de a maximiza randamentul investiției prin "înmulțirea talanților". În acest sens, este crucial să se dezvolte o structură susținută care să faciliteze atragerea de fonduri, în special din surse private.

Observând că membrii comunității academice sunt adesea neinformați cu privire la evenimentele relevante din presă, evenimente care pot influența sistemul de învățământ, țara sau lumea în ansamblu, propunem crearea unei reviste a presei prin intermediul Departamentului Media/Comunicare și a Facultății de Jurnalism. Această publicație ar trebui să acopere nu doar aspecte educaționale, ci și să ofere un rezumat al celor mai importante subiecte ale zilei, menit să țină membrii comunității academice conectați la realitatea curentă. În plus, considerăm oportună organizarea de întâlniri informale între membrii comunității academice pentru discuții regulate despre știri și evenimente de actualitate.

Universitatea trebuie să răspundă provocărilor contemporane și să devină nucleul dezvoltării Bucureștiului. Aceasta ar trebui să se implice activ în colaborare cu mediul de afaceri, instituțiile publice și autoritățile locale pentru a contribui la progresul comun și la îmbunătățirea calității vieții în comunitate.

Acest plan managerial reprezintă pasul sincer pentru inițierea unui dialog despre starea și viitorul universității bucureștene, dar mai ales modelul prin care punem oamenii împreună pentru a conlucra la gândirea și crearea unui sistem academic al minții și sufletului.

Acest plan este planul managerial al tuturor, deoarece el poate fi completat de oricine interesat să aducă o schimbare Universității din București.

Cu respect față de voi, studenți și profesori,

Olteanu Cosmin